

ОБЩИНА СУВОРОВО

9170 град Суворово
пл. "Независимост" № 1
тел.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>
Кмет на Община: Данаил Йорданов



MUNICIPALITY SUVOROVO

9170 Suvorovo city
1, Independence Square
tel.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>
Mayor: Danail Yordanov

0

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СУВОРОВО

ОБЩИНА СУВОРОВО	
ИЗХОДЯЩ №	08-01-124
дата	12 / 05 2025г

Общински съвет СУВОРОВО	
ВХОДЯЩ №	08-00-123
дата	12 05 2025г

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от Вълчо Вълчев
Зам. кмет на Община Суворово

Относно: Приемане на Общинска стратегия за личностно развитие на деца и ученици в Община Суворово за периода 2024-2025г.

Уважаеми дами и господа общински съветници,

На основание чл.197,ал.2 от Закона за предучилищното и училищно образование Общинска администрация внася за разглеждане проект на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Суворово за периода 2024-2025г.

МОТИВИ към проекта на Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в Община Суворово за периода 2024-2025г.

Общинска стратегия за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици в Община Суворово е разработена на основание чл.197 от Закона за предучилищното и училищно образование /ЗБУО/, съобразена с утвърдената Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в Област Варна. Общата и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищно образование се представя, като се осигурява подходяща физическа, психологична и социална среда за развитие на способностите и уменията им за включването и участието им в общността на детските градини и на училището, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

ОБЩИНА СУВОРОВО

9170 град Суворово
пл. "Независимост" № 1
тел.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>
Кмет на Община: Данаил Йорданов



MUNICIPALITY SUVOROVO

9170 Suvorovo city
1, Independence Square
tel.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>
Mayor: Danail Yordanov

Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищно образование. На основание чл.196,ал.2 от ЗПУО и въз основа на областната стратегия по чл.196 е необходимо Общински съвет Суворово да обсъди и приеме Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици за периода 2024-2025г.

Във връзка с горе изложеното предлагам, Общински съвет да приеме следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 24 от ЗМСМА, във връзка с чл.197,ал.2 от ЗБУО Общински съвет Суворово приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Суворово за периода 2024-2025г.

ВНОСИТЕЛ:

Вълчо Вълчев

Зам. кмет на община Суворово

Заличено на
основание чл.4 §2
и чл.6 §3 от
Регламент (ЕС)
2016/679



**ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ НА ТЕРИТОРИЯТА
НА ОБЩИНА СУВОРОВО
2024-2025 г**

ВЪВЕДЕНИЕ

Нормативни основания :

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Суворово е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197, ал. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.) (ЗПУО) и в съответствие с Областната стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на област Варна 2024-2025 г. приета с Решение №1/26.04.2024 г. на Областен консултативен съвет за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици област Варна .

Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ определя образованието като национален приоритет. Институциите в системата на предучилищното и училищното образование са детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена. Участниците в образователния процес и институциите си партнират с общините и с други заинтересовани страни.

Главна ценност в образователната система е детето/ученикът. Всяка идея за развитие на българското училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка, всяко едно действие в тази насока, трябва да бъдат осмисляни и прокарани през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес – учители, директори, кметове и общинска администрация, министър и администрация на Министерството на образованието и науката, издатели на учебници и учебни помагала и други, следва да бъдат подчинени на основната цел –осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца, както и подкрепа за личностното им развитие.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в нашето образование като регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата – обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и бъде в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование. То е процесът на осигуряване за всички деца, включително за тези с увреждания, на равно поставени възможности да получат ефективно образование, с необходимите допълнителни помощни средства и ресурсно подпомагане в общообразователни детски градини и

училища, за да се подготвят децата за продуктивен живот като пълноценни членове на обществото.

Анализ на състоянието и предизвикателствата за осигуряване на подкрепа за личностно развитие

Община Суворово включва в състава си 9 населени места, от които един град и 8 села.

През учебната 2024/2025 година образованието в Община Суворово се осъществява в училищна мрежа, състояща се от:

А) 3 училища:

3 общински училища: .

- ОУ"Христо Ботев " с.Чернево
- СУ"Н.Й.Вапцаров" гр.Суворово
- ПГСС"Св.Георги Победоносец" гр. Суворово

1 общинска детска градина:

- ДГ"Буратино" гр. Суворово

Интегрирано се обучават 20 деца със специални образователни потребности. Във всяко училище има работещ медицински кабинет. За осигуряване на по-пълноценна педагогическа подкрепа към системата работят 1 логопеди, 1 училищен психолог и 1 педагогически съветник. В кадрово отношение образованието в общината е обезпечено с правоспособни и квалифицирани учители с висше образование.

През учебната 2024/2025 година в училищата се обучават 966 ученика.

Налична образователна инфраструктура

Всички училища и детски градини в община Суворово разполагат с добра материална база, достатъчно на брой класни стаи, кабинети по определени предмети и дейности, необходими за целодневната организация на учебния ден при едносменен режим на обучение. Във всички училища е организирано столово обедно хранене на ученици от първи до четвърти клас и на всички деца от ДГ „Буратино“

ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И МЕРКИ

Общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици от Община Суворово за периода 2024 – 2025 година е стратегически документ, определящ средносрочните цели в сферата на личностното развитие на деца и ученици по смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование.

Подкрепата за личностно развитие бива обща и допълнителна.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие са регламентирани в чл. 178, ал. 1 на ЗПУО.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. Консултации по учебни предмети;
6. Кариерно ориентиране на учениците;
7. Занимания по интереси;

8. Библиотечно-информационно обслужване;
9. Грижа за здравето;
10. Осигуряване на общежитие;
11. Поощряване с морални и материални награди;
12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
14. Логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрительна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изяви дарби; - с хронични заболявания.

Тя се осигурява от детските градини, от училищата, от центровете за подкрепа за личностно развитие и от специализирани обслужващи звена.

ВИЗИЯ:

Надграждане и ефективно развитие на системата за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците на община Суворово. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Да се осигурят необходимите ресурси за успешното прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в образователните институции на децата и учениците от община Суворово.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- 1). Да се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията, да се премахнат пречките и да се създадат условия и възможности за развитие на децата и учениците в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.
- 2). Повишаване капацитета на човешките ресурси за ефективно осигуряване на потребностите на всички деца и ученици.
- 3). Подобряване материалните условия и достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности.
- 5). Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал, родители и останалите институции) за осигуряване на необходимата подкрепа.

- 6). Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба.
- 7). Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за постигане на добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.

МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКАТА И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.

Да се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията, да се премахнат пречките пред ученето и създадат възможности за развитие на децата и учениците в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

МЯРКА 1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа чрез:

- Изграждане на добре функционираща системата за предучилищно и училищно образование за обезпечаване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигурява там, където са детето и ученикът – в детските градини и в училищата.
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти включваща и превенцията на обучителните затруднения.(чл. 13, чл. 16, чл. 22 от Наредбата за приобщаващо образование от 27.10.2017г.)
- Извършване на оценка на риска и ранно оценяване за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст. (чл. 8 – чл. 11от Наредбата за приобщаващо образование от 27.10.2017г)

МЯРКА 2. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции. (чл. 20 – чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование от 27.10.2017г)

- Образователната институция осигурява консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.
- Осигуряване на допълнително обучение по български език, за които българският език не е майчин.
- Осигуряване на логопедична подкрепа като превенция на последващи обучителни затруднения.
- Използване на различни методи и подходи (интерактивни, групови, индивидуални, практически) в учебния процес, с цел придобиване на знания и умения за учене, социални умения и поведение.
- Използване ресурсите на Център за подкрепа за личностно развитие за организиране и провеждане на дейности за обща подкрепа.

МЯРКА 3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции.

- Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие в детските градини и в училищата за допълнителната подкрепа, въз основа на оценката на индивидуалните потребности.
- Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия децата и учениците със специални образователни потребности да развият своя потенциал, като се стимулират да овладеят на достижимо равнище съответните знания и умения с цел пълноценната им реализация в живота.
- Прилагане и използване на разнообразни методи, техники и стратегии за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Използване и прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.
- Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка.

МЯРКА 4. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза, насилието и агресията, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици

- Изготвяне на правила за поведение в паралелката или групата с участието на децата и учениците.
- Разглеждане на теми от глобално, гражданско, здравно и интеркултурно ниво на образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.
- Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите и гражданските организации.
- Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите за преодоляване на различните форми на насилие и агресия и запознаване на всички членове на институционалната общност с техники за овладяване на различни ситуации.
- Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.
- Съдействие от общинските администрации в лицето на обществените възпитатели за превенция на проблемно поведение.
- Използване на общинската спортна база за организиране на спортни дейности на ниво община и населено място.
- Включване на детето и ученика в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация чрез: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем; използване на посредник за решаване на конфликт; консултиране на детето или ученика с психолог и/или педагогически съветник; включване в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; насочване към занимания, съобразени с неговите потребности; индивидуална подкрепа за ученика от личност, която го уважава (наставничество); участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището; други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.
- Обобщаване и анализ на областно ниво в края на I учебен срок и в края на учебната година на информация, подадена от образователните институции, за наложените санкции на ученици и реализирани мерки.
- Информираност на родителите за правата и задълженията им за подкрепа на екипа за подпомагане на детето и ученика и налагането на санкции за отказ за съдействие.

- Планиране и реализиране на дейности от образователните институции по Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

МЯРКА 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП.

- Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, състезания, тържества и културни събития;
- Активно участие на деца и ученици в изяви на читалищата по населени места;
- Развитие на доброволчеството и създаване на трудови навици на децата учениците;
- Дейности, реализирани от ученическите съвети;
- Отбелязване на Международни дни различни изяви; - Участие на ученици в олимпиади, спартакиади и конкурси.

МЯРКА 6. Подкрепа на децата и учениците за развитие на талантите им на ниво образователни институции и общини. Изградени системи за награждаване и поощрения.

- Дейности по обща подкрепа за личностно развитие - Центрове за подкрепа за личностно развитие;
- Насърчаването на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби и подкрепата на талантиливите деца.
- Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общинско, областно и национално ниво.
- Поощряване на ученическото самоуправление и поемане на отговорности. - Дейности по обща подкрепа за личностно развитие в читалищата.

МЯРКА 7. Дейности за кариерно консултиране на учениците за професионално ориентиране и реализация.

- Кариерно консултиране на ученици, на които предстои преминаване в следваща образователна степен или към пазара на труда. Обхват на ученици от VII, VIII, XI и XII клас.
- Създаване на единна система за ориентиране на учениците на територията на общината в съответствие с нуждите на пазара на труда,
- Създаване на общински Центърът за кариерно ориентиране
- Организиране и провеждане на форуми по проблемите на професионалното образование;
- Организиране и провеждане на информационна кампания сред учениците от VII и VIII клас относно държавния-план прием след завършено основно образование;
- Координиране на съвместните дейности с училищните комисии за професионалното образование;
- Обхващане на максимален брой отпадащи ученици;
- Работа с деца и ученици със СОП;
- Среци с бизнеса и представители на висшите учебни заведения.

МЯРКА 8. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция.

- Оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането и осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск, чрез образователните медиатори;

- Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение и привличане в детските градини и училище на необхванатите деца и ученици от социално слаби и ромски семейства;
- Анализ на причините за преждевременно напускане на образователната система в края на учебен срок и края на учебна година.
- Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно ЗПУО.
- Инициативи на ниво училище и община с участието на ученици в благотворителни и доброволчески дейности;
- Ефективно използване на целодневната организация на учебния ден;
- Взаимодействие между детската градина и училището чрез общи инициативи за поплавен преход от детската градина към училището както и между образователните етапи и степени;
- Използване на възможностите на медиатори за разяснителни кампании против ранните бракове в ромската общност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2

Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици.

МЯРКА 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

- Обезпеченост с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти –логопеди, психолози в детските градини и училищата.
- Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите на

РУО и Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование

- Взаимодействие между институциите за съвместно ангажиране на необходимите специалисти;
- Развитие на практиката за назначаване на помощник на учител при повече от 3 деца или ученици със СОП в групата/паралелката;
- Използване ресурсите от специалисти, работещи в ЦОП, ЦПЛР и др.

институции, предоставящи социални услуги.

МЯРКА 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.

- Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование;
- Обучение за използване на утвърдени от МОН методики за оценяване (Методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците, Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие, Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания), методики за вербално и невербално оценяване - ПЕКС (PECS) система, МАКАТОН, комуникация „ръка в ръка“, Метода „Тадома“, Метода „С-МАР“, както и други методики, стандартизирани инструменти

- Тест „Бине-Терман“, Тест на Уекслър.
- Провеждане на краткосрочни модулни обучения на помощник-учителите от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво /от РУО/ за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП
- Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения;
- Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище, община, област.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

МЯРКА 1. Подобряване на достъпната архитектурна среда в образователните институции.

- Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рампи, асансьори и др;
- Адаптиране на детските площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;
- Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със специални образователни потребности.

МЯРКА 2. Подобряване на физическата среда в образователните институции

Чл. 105. (1) Достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците.

(2) Достъпната физическа среда съчетава универсалния със специализирания дизайн и има следните основни характеристики:

1. логичност - лесно откриване на архитектурните елементи в сградата;
2. видимост - висока контрастност на съществените елементи в сградата и нейните помещения;
3. подходящо осветление.

(3) Достъпът на физическата среда е:

1. визуален - контраст и цветове, осветление и визуална маркировка;
2. тактилен - водещи парапети, предпазни решетки, тактилни символи;
3. вертикален - преодоляване на стълби, рампи, специални асансьори;
4. хоризонтален - включва изисквания към врати, фойета, коридори, водещи линии, санитарни помещения и др.

МЯРКА 3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции .

- Стремеж за осигуряване на ресурсни кабинети във всяко училище и детска градина, където се обучават деца и ученици със СОП;
- Съобразяване на интериора на помещенията така, че да дават възможност да се устроят учебни места за ученици с увреждания: за инвалидни колички; учебни

- места за ученици с увреден слух (с достатъчна осветеност, която да позволява детето или ученикът свободно да отчита по устните на учителя), зрителни увреждания и др.;
- Оборудване при необходимост на учебни места за ученици с увреден слух с подходяща апаратура - FM системи и други, съвместими с личните слухови апарати или с кохлеарните импланти на децата или учениците;
 - Осигуряване при необходимост на специализирана техника за ученици с нарушено зрение - брайлови машини, брайлови дисплеи, компютри със синтетична синтезаторна реч и други;
 - Осигуряване при необходимост на устройства за проследяване на погледа и специализиран софтуер за използването им, суичове, софтуер за управление на компютър с глас, алтернативни клавиатури и мишки за ученици с комплексни физически увреждания;
 - Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, за логопедични кабинети, за ресурсни кабинети и за други специализирани кабинети;
 - Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);
 - Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина;
 - Осигуряване на специализиран транспорт от и до дома на детето и ученика с увреждане;
 - Осигуряване на необходимите условия за участие на учениците със СОП в НВО и ДЗИ.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4

Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагогически специалисти и родители) и останалите институции за осигуряване на необходимата подкрепа.

МЯРКА 1. Взаимодействие с родителите.

- Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психосоциалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;
- Информиране на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
- Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със

- специалист и др.; - Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.
- Създаване на „Училище за родители“ в образователните институции, съвместно с НПО, обучаващи деца и ученици със СОП, с цел консултиране, разяснителни кампании и обмяна на опит.

МЯРКА 2. Подобряване на координацията между образователната институция и другите институции.

- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката.
- Съвместни дейности с дирекция „Социално подпомагане“-отдел „Закрила на детето“ и

Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие;

- Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Участие на образователните институции в кампаниите на Световния ден без тютюнев дим, Международния ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици, Европейският ден за борба с трафика на хора, Световния ден за борба със СПИН и др.

МЯРКА 3. Междуйнституционално сътрудничество и координация.

- Създадените условия за сътрудничество и отношения на загриженост между детски градини, училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, всички участници в процеса на образование, да се подобрят чрез създаване на процедури за повишаване на ефективността на комуникацията между тях.
- Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.
- Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – събира, анализира и обобщава информация, свързана с процеса на приобщаващото образование; формира база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа.
- Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година, предоставя обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на областния управител и органите на местното самоуправление.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5

Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.

- Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании сред родителската общност.
- Провеждане на кампании и регионални инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО.
- Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование.
- Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата.

КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИЖЕНИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Постигането на приоритетите и мерките на областната стратегия за подкрепа на личностното развитие ще се следи чрез няколко основни индикатор:

- 1/. Брой нововъзникнали институции
- 2/. Брой преобразувани институции
- 3/. Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците
- 4/. Брой деца/ученици със СОП
- 5/. Брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетенции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- 6/. Брой институции с подобрене на материалната база – нови елементи, достъпна архитектура, разкрити кабинети и др.;
- 7/. Брой детски градини и училища в които работят педагогически съветници, психолози, логопеди и др. специалисти

ОТГОВОРНОСТИ И РОЛИ

Общинската стратегия се изпълнява на общинско ниво от образователните институции на територията на община Суворово. Общината отговаря за цялостното изпълнение на Стратегията и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, общинският съвет, по предложение на кмета и след съгласуване с Регионалното управление на образованието, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие.

Общинската стратегия, заедно със съгласуваните, и приети годишни общински планове се изпраща на областния управител на област Варна.

Изпълнението на годишните общински планове се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кмета на общината.

ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

За да се осигури ефективност на дейностите за отразяване на степента на активност на заинтересованите страни, в Интернет страницата на Община Суворово

редовно ще се публикуват информационни материали и снимков архив, отразяващи изпълнението на стратегията.

Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Суворово (**2024-2025 г.**), приета с Решение № ----- , Протокол №--- / ----- г. на ОБС, има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия.

В. Вълчев
Зам. кмет община Суворово

Заличено на
основание чл. 4 §2
и чл. 6 §3 от
Регламент (ЕС)
2016/679

ОБЩИНА СУВОРОВО

9170 ГРАД СУВОРОВО
ПЛ. "НЕЗАВИСИМОСТ" № 1
ТЕЛ.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>

КМЕТ НА ОБЩИНА: ДАНАИЛ ЙОРДАНОВ



MUNICIPALITY SUVOROVO

9170 SUVOROVO CITY
1, INDEPENDENCE SQUARE
TEL.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>

MAYOR: DANAIL YORDANOV

Изм.№ 08-00-340/07.04.2025 г./

ДОКЛАД

от Вълчо Вълчев

Зам. кмет на Община Суворово

Относно: Приемане на Общинска стратегия за личностно развитие на деца и ученици в Община Суворово за периода 2024-2025г.

Мотиви към доклада :

I. Причини, които налагат приемането на предложения проект:

На основание чл.197,ал.1 от Закона за предучилищното и училищно образование Общинска администрация изготви проект на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Суворово за периода 2024-2025г. ,съобразена с утвърдената Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Варна. Съгласно разпоредбата на чл.197,ал.2 от ЗБУО. В стратегията са залегнали обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищно образование, за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците от община Суворово, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик. Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищно образование.

II. Цели, които се поставят с предложения Проект и очаквани резултати:

Необходимостта и целта от приемането на настоящия проект е постигането на съответствие между действащото национално законодателство и Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Варна

III. Финансови и други средства, необходими за прилагане на новата уредба:

Предложението за приемане на проекта на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Суворово за периода 2024-2025г. няма да е свързано с допълнителни финансови средства от бюджета на Общината, както и с ангажирането на допълнителни човешки ресурси.

IV. Очаквани резултати от прилагането, включително финансовите, ако има такива:

Приемането на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Суворово за периода 2024-2025г ще определи потребностите, предизвикателствата и взаимодействията между участниците и заинтересованите лица в процеса на осигуряване на подкрепа на личностното развитие.

V. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз

Настоящия проект на Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Суворово за периода 2024-2025г е в пълно съответствие с европейското законодателство, спазвайки в пълнота разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

Вълчо Вълчев
Зам. Кмет община Суворово

Заличено на
основание чл.4 §2
и чл.6 §3 от
Регламент (ЕС)
2016/679

ОБЩИНА СУВОРОВО

9170 ГРАД СУВОРОВО
ПЛ. „НЕЗАВИСИМОСТ“ № 1
ТЕЛ.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>

КМЕТ НА ОБЩИНА: ДАНАИЛ ЙОРДАНОВ



MUNICIPALITY SUVOROVO

9170 SUVOROVO CITY
1, INDEPENDENCE SQUARE
TEL.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>

MAYOR: DANAIL YORDANOV

До всички заинтересовани лица

УВЕДОМЛЕНИЕ

На основание чл.26, ал.2, ал.3 и ал.4 от Закона за нормативните актове, Община Суворово предоставя възможност на заинтересованите лица да направят своите предложения и изразят становища по Доклада на Зам. кмета на община Суворово относно Предложение за вземане на решение от Общински съвет Суворово за приемане на **Общинска стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Суворово 2024-2025г.**

Мотивите за вземане на решението са посочени в публикувания на интернет страницата на Община Суворово Доклад от Зам.кмета на Община Суворово с изх.№08-00-340 от 07.04.2025г.

Предложения и становища се приемат в 30 дневен срок от публикуване на настоящата обява на e-mail: kmet@suvorovo.bg или в деловодството на Община Суворово, гр. Суворово, пл. „Независимост“ № 1, ет. 3, стая 304.

Публикувано на 08.04.2025г.

Настоящата обява е публикувана на основание чл.26, ал.3 от Закона за нормативните актове, във връзка с чл.77 от АПК.

Вълчо Вълчев
Зам. кмет на Община Суворово

Заличено на
основание чл.4 §2
и чл.6 §3 от
Регламент (ЕС)
2016/679



08/май/2025 год.

[Търсене в страницат](#)

[ПОЛИТИКА ЗА
ДОСТЪПНОСТ](#)

[КАРТА НА
САЙТА](#)

[КОНТАКТИ](#) [КЪМ СТАРИЯ САЙТ](#)

МЕН
Ю

[НАЧАЛО](#) [НОВИНИ](#) [АДМИНИСТРАЦИЯ](#) [ФИНАНСИ И БЮДЖЕТ](#) [УСЛУГИ](#) [ОБЩИНСКИ СЪВЕТ](#)
[ПРОЕКТИ](#) [ПРОФИЛ НА КУПУВАЧА](#)



Доклад и Проект за Общинска стратегия за личностно развитие за децата и учениците в Община Суворово 2024-2025г

Публикувано на април 8, 2025 [ПРОЕКТОДОКУМЕНТИ](#)

Споделете в социалните мрежи :

[Доклад за Общинска стратегия за личностно развитие за децата и учениците в Община Суворово 2024-2025г](#)

[Проект за Общинска стратегия за личностно развитие за децата и учениците в Община Суворово 2024-2025г](#)

[Уведомление](#)



ОБЩИНА СУВОРОВО

9170 град Суворово
пл. "Независимост" № 1
тел.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>
Кмет на Община: Данаил Йорданов



MUNICIPALITY SUVOROVO

9170 Suvorovo city
1, Independence Square
tel.: +359 /5153/ 33 33
e-mail: kmet@suvorovo.bg
<http://www.suvorovo.bg>
Mayor: Danail Yordanov

ПРОТОКОЛ

На основание чл.26,ал.2 и ал.4 от Закона за нормативните актове чл.77 от Административно – процесуалния кодекс, общинска администрация Суворово предостави на заинтересованите лица да направят своите предложения и да изразят становище по Доклада на Зам. Кмета на община Суворово относно предложения **Проект за Общинска стратегия за личностно развитие за децата и учениците в община Суворово 2024-2025г.**

Мотивите за предложения проект и уведомление бяха публикувани на интернет страницата на Община Суворово, раздел Общински съвет, проекти на документи на 8.04.2025г. и бе обявен срок за обществен достъп - 30 дни, срок изтича на 8.05.2025г.

Днес 9.05.2025г. Невин Ахмедова – главен специалист АО-Суворово, в присъствието на Вълчо Вълчев – Зам. кмет на община Суворово констатирахме:

След извършената проверка, установихме ,че в рамките на регламентирания срок в деловодството на Общинска администрация Суворово няма постъпило предложение относно **Проект за Общинска стратегия за личностно развитие за децата и учениците в община Суворово 2024-2025г.**

Извършели проверка

1.Невин Ахмедова

2.Вълчо Вълчев

Заличено на
основание чл.4 §2
и чл.6 §3 от
Регламент (ЕС)
2016/679

Заличено на
основание чл.4 §2
и чл.6 §3 от
Регламент (ЕС)
2016/679